**黔江区2022年春七年级《道德与法治》**



**单元练习（二）**

**(第二单元《做情绪情感的主人》时间：40分钟满分:100分)**

**班级 姓名 成绩**

**一、选择题。下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请选出。（本大题共12小题，每小题4分，共48分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **答案** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1．“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，消极的人像月亮，初一十五不一样。”情绪每天伴随着我们，影响到我们的生活和学习。关于情绪，下列说法正确的有**

**①人处于不同的情境中会产生不同的情绪②任何时候都要保持高涨的情绪**

**③不同的情绪会产生不同的影响④情绪就像神奇果，影响我们的行动和观念**

**A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④**

**2．人在生活中随时随地都会发生喜、怒、哀、惧等情绪、情感的起伏变化，人的一切活动无不打上了情绪的印记。情绪像是染色剂，使人的生活染上各种各样的色彩，情绪又恰是催化剂，使人的活动加速或减速进行。人需要积极的、快乐的情绪，它是获得幸福与成功的动力，使人充满了生机。以下关于情绪和情感的说法，错误的是**

**A．情感是伴随着情绪反应逐渐积累和发展的**

**B．情绪会随着情境的变化而改变**

**C．情感在我们生活中不断强化相对稳定**

**D．我们的情感是单一的**

**3．国庆假期,已经成为好山好水、好生态的红色旅游旺季，推出了各种特色活动、红色文化，吸引了大批游客。在河北涉县八路军129师司令部旧址，游客们在粗布坊中亲手穿梭引线，感受着传统织布手艺，以下对体味美好情感认识正确的是**

**①红色旅游，丰富了我们对生活、对人生的美好情感②通过红色旅游，我们可以获得美好情感体验③生活中某些负面的情感对我们的成长没有好的影响④尝试传统织布工艺也属于美好情感体验**

**A．①③④ B．②③④ C．①②③ D．①②④**

**4．阅读如图，它启示我们（　　）**

****

**A．要善于调节情绪，做情绪的主人**

**B．情绪难以预料，无法调适**

**C．任何时候都要压抑自己的情绪**

**D．发怒是一种积极的情绪体验**

**5．刘某为发泄个人情绪，一怒之下，驾驶一辆两轮摩托，持砖头砸坏了停放在小区多处停车场的33辆汽车前挡风玻璃。随后，刘某被公安机关抓获。据统计，被损坏的汽车前挡风玻璃价值13万元，对此认识正确的是**

**①消极情绪会对个人产生不良影响，因而我们要通过各种途径进行发泄②发泄情绪要在道德和法律允许的范围内进行③明辨是非，对自己的行为后果作出正确判断，对自己的行为负责④心理冲动若解决不好，会使自己受到不良影响，也给他人带来不必要的伤害**

**A．①③④ B．②③④ C．①②③ D．①②④**

**6．我国古语“喜伤心，怒伤肝，思伤脾，忧伤肺，恐伤肾”的说法告诉我们**

**①表达情绪要适时适度，学会对自己的情绪负责②不要表达任何情绪，以免伤害身体③要学会调节和控制情绪，保持积极乐观的心态④情绪是无法调节的，应顺其自然**

**A．②③ B．②④ C．①③ D．①④**

**7．如图漫画《某生的情绪“三态”》形象地说明了（　　）**

****

**①人的情绪变化无常，无法调控**

**②情绪影响我们的观念和行动**

**③负面情绪有助于我们适应突发事件**

**④在不同的情境下，表现出不同的情绪**

**A．①② B．②③ C．①④ D．②④**

**8．某中学组织同学们到某社区开展“树立绿色理念，倡导低碳生活”的宣传活动之后，同学们在社区开展大扫除的义务劳动。小霞在这次活动中体会到美好的情感。小霞获得美好的情感的途径是（　　）**

**A．通过学习 B．通过自我教育**

**C．通过老师教育 D．通过参加社会公益活动**

**9．某卫视真人秀节目《归来》客观的反映了一些留守儿童的生活状态，他们因情感缺失变得自卑、霸道、暴力，花钱大手大脚、沉迷网络。你对这些留守儿童的正确建议是**

**①培养正当的兴趣爱好，形成美好情感②明辨是非，提高自我控制能力**

**③体会父母对自己的爱和生活艰苦，以行动孝敬父母④主动与他人交往，结交益友**

**A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②③④**

**10．下列调节情绪的做法正确的是**

**①当心里烦闷时去外散步②考试失利鼓励自己多加努力③当与人发生误会时，等对方先道歉④把烦心事向自己信赖的人倾诉**

**A．①②④ B．②③④ C．①③④ D．①②③**

**11．对如图漫画《情绪传递》理解正确的（　　）**

**①情绪影响着我们的观念和行动**

**②人与人之间的情绪会相互感染**

**③我们可以根据自己的需要表达情绪**

**④我们要学会合理地调节情绪**

**A．①②③ B．①②④**

**C．①③④ D．②③④**

**12．七年级学生小强被同学们称为“数学小博士”，可最近的一次测验小强却考得一塌糊涂，他十分伤心。此时，影响小强情绪的主要因素是（　　）**

**A．个人的生理周期 B．周围情况的变化**

**C．自然环境的改变 D．对某件事情的预期**

**二、非选择题（本大题共4小题，其中13题8分，14题16分，15题12分，16题16分，共52分）**

**13．说说你在下列情境中的情感体验：**

**（1）五星红旗在国际赛场冉冉升起时**

**（2）领到国家免费提供的教科书时**

**（3）看到电影《南京！南京！》中惨不忍睹的大屠杀画面时**

**（4）参观人民英雄纪念碑四周的人民英雄群雕时**

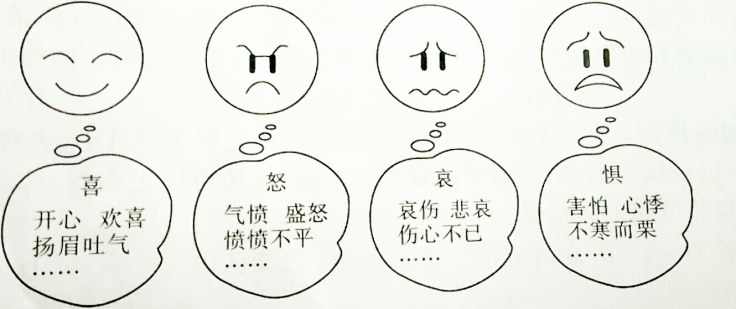
**14．材料一：唐代的金昌绪写了这样一首诗：“打起黄莺儿，莫叫枝上啼，啼时惊妾梦，**

**不得到辽西，诗歌描写了一位妇女梦见自己去看望远在辽西征战的丈夫，却被窗外的黄莺**

**鸟叫声惊醒美梦，于是走出去打树上的鸟儿。**

**材料二：人的情绪常见的有四大类：喜怒哀惧。**

**（1）诗歌中这位妇女的表现属于哪一类情绪？（4分）**



**（2）有人说：月有阴晴圆缺，生活中类似的案例也有不少，这说明情绪不需调控，你认为这种说法对吗，为什么？（6分）**

**（3）请你列举两个调节情绪方法的案例。（6分）**

**15．一天，王老师在菜市场买菜时，看到一个男子偷一个老人的钱包。王老师见状，一边告诉老人有人偷钱包，一边上前抓住小偷的衣领。小偷的同伴从后面赶上来给了王老师一拳，王老师不顾疼痛，一拳将小偷打倒，并大声喊：“抓小偷！”当时围观的群众很多，却无人帮忙，两个小偷飞快地从忙碌的人群中离去。**

**根据材料回答以下问题，**

**（1）对王老师、周围群众的表现，你有怎样的感受？（2分）**

**（2）结合所学，谈谈我们的情感有怎样的作用？（6分）**

**（3）如果你在现场，你准备怎样传递“正能量”？（4分）**

**16．某校七年级一（1）班计划开展以“做情绪的主人”为主题的班级论坛，下面是同学们在网上搜寻的有关资料，请你参与：**

**近年来，随着大众生活水平的提高，私家车也快速走进了寻常百姓家。然而与之相伴的还有“交通心理烦躁症”，俗称“路怒症”。“路怒症”是指某些人一开车上路就脾气暴躁，堵车或路况不顺时更是难以控制情绪，甚至直接下车动手，一项调查结果令人深思，在全国有车族中80%的人有不同程度的交通心理烦躁症体验，堵车时，82%的人会产生烦躁、抱怨情绪，受访者中70%的人承认自己易路怒。**

**（1）根据你在生活中的观察，谈谈“路怒症”可能有哪些表现？（4分）**

**（2）“路怒症”如果不加以控制，会有哪些危害？（6分）**

**（3）请你为那些受困于“路怒症”的司机提一些建议，使其摆脱“路怒症”困难。（6分）**

